

CRITERI PER L'ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE IN CASO DI ESUBERO
CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI

ESTRATTO DEL REGOLAMENTO DI ISTITUTO APPROVATO NELLA SEDUTA DEL 14/12/2017

(*DELIBERE n. 22 e n.23 Ultimo aggiornamento Del. N. 65 – 08/01/2026*)

TITOLO III
ISCRIZIONI

Art. 29 Le iscrizioni alle classi iniziali dei tre gradi di scuole avvengono secondo le disposizioni emanate annualmente dal MIM.

Per le scuole primaria e secondaria l'iscrizione avviene on line accedendo al sito ministeriale.

Per la scuola dell'infanzia l'iscrizione avviene su formato cartaceo o digitale, compilando il modulo che annualmente viene messo a disposizione dalla segreteria in base alla normativa vigente.

Ogni anno si svolgono all'interno dell'Istituto incontri informativi per i genitori e attività di open-day finalizzati a illustrare l'organizzazione delle scuole e l'offerta formativa.

Art. 30 CRITERI PER L'ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE IN CASO DI ESUBERO
RISPETTO AI POSTI DISPONIBILI

Premesso che l'Istituto Comprensivo accoglie tutti gli alunni, nel rispetto della libertà di scelta dei genitori, i seguenti criteri si applicano **SOLO** nel caso si verifichino esuberi di domande rispetto ai posti disponibili, **entro la scadenza della data delle iscrizioni fissata dal Ministero**. Chi si dovesse iscrivere dopo la data prevista per la scadenza delle iscrizioni, verrà automaticamente messo in coda alle graduatorie e accettato solo qualora ci fossero ancora posti disponibili.

Art. 31 SCUOLA DELL'INFANZIA.

Hanno precedenza le domande di coloro che hanno compiuto i tre anni d'età entro il mese di dicembre dell'anno di riferimento. Hanno precedenza gli alunni residenti nel Comune di Corbetta.

In caso di domande eccedenti rispetto al numero di posti disponibili, si compone una lista d'attesa di Istituto sulla base dei seguenti criteri, verificabili in base alla documentazione oggettiva allegata alla domanda.

CRITERIO	MOTIVAZIONE
Bambini residenti con disabilità certificata, con almeno un genitore residente	Tutela dei diritti dei più fragili
Bambini residenti con almeno un genitore residente in situazione di: <ul style="list-style-type: none"> ● adozioni ● affidamento ● provvedimenti di tutela minori ● trasferimento personale militare 	Tutela dei diritti dei più fragili in situazioni giuridiche complesse
Bambini residenti con nucleo monoparentale residente.	
Bambini residenti di 5 anni con almeno un genitore residente (anche con domanda di iscrizione presentata oltre il termine se vi sono casi di ritiro)	È nell'interesse di tutti che vi sia un periodo di pre-scolarizzazione per livelli di partenza omogenei.
Bambini residenti di 4 anni con almeno un genitore residente (anche con domanda di iscrizione presentata oltre il termine se vi sono casi di ritiro)	È nell'interesse di tutti che vi sia un periodo di pre-scolarizzazione per livelli di partenza omogenei.
Bambini residenti con almeno un genitore residente che compiono 3 anni entro il 31 dicembre. In questo caso si prevedono i seguenti sotto criteri: <ul style="list-style-type: none"> ● presenza nel nucleo familiare di un componente diversamente abile (certificato) (1) ● bambini con entrambi i genitori lavoratori, 	(1) Tutela della famiglia in difficoltà (2) Tutela della famiglia con problemi organizzativi (3) Agevolare l'organizzazione familiare (4) Ultimo criterio discriminante.
in cassa integrazione, o in mobilità (2) <ul style="list-style-type: none"> ● presenza nel nucleo familiare di fratelli in età scolare (0-14) in base al numero di fratelli (3) ● data di nascita (4) (dal più grande al più piccolo) 	

In caso di esubero di richieste a un plesso si tiene presente il bacino di utenza.

Art. 32 ALUNNI ANTICIPATARI. In presenza di posti disponibili e ad esaurimento delle liste d'attesa degli alunni che hanno compiuto il terzo anno di età entro l'anno di riferimento, saranno accolte le richieste di iscrizione dei bambini anticipatari. Viene costituita una lista d'attesa secondo la data di nascita.

(Vedi modalità di inserimento alunni anticipatari art. 37)

Art. 33 SCUOLA PRIMARIA. Il nostro Istituto comprende due plessi di scuola primaria, situati in due zone diverse della città: il plesso "Villa Favorita" e il plesso "Aldo Moro". Le iscrizioni vengono accolte secondo le richieste delle famiglie fino alla capienza massima delle classi, come previsto dalla normativa vigente.

Il tempo scuola oltre le 24-27 ore settimanali, in base al DPR n.89/2009 può essere garantito solo in presenza di un organico sufficiente. Attualmente i due plessi funzionano a 40 ore settimanali, secondo le richieste prevalenti delle famiglie.

Si precisa che la capacità recettiva del plesso "Villa Favorita", pur rispettando i parametri minimi di superficie per aula, presenta criticità strutturali che sconsigliano la saturazione degli spazi disponibili. Al fine di garantire la sicurezza preventiva e la continuità didattica in caso di interventi manutentivi urgenti (frequenti a causa della vetustà dell'edificio, es. infiltrazioni o ammaloramenti), è necessario mantenere libere alcune aule/laboratori come "spazi polmone" o di rotazione. Pertanto, per garantire la qualità dell'offerta formativa e la sicurezza degli ambienti, nel plesso "Villa Favorita" il numero di classi prime attivabili è fissato a **n. 2 sezioni**. Qualora il numero delle domande di iscrizione comportasse la necessità di formare una terza classe prima, saturando gli spazi di riserva necessari alla gestione delle emergenze strutturali, gli alunni eccedenti saranno indirizzati verso l'altro plesso dell'Istituto ("Aldo Moro"), dotato di maggiore capienza e idoneità strutturale, applicando la seguente graduatoria di precedenza:

1) CRITERI DA APPLICARE IN CASO DI ESUBERO **NEL PLESSO RICHIESTO**

Bambini residenti in situazione di disabilità certificata o con segnalazione formale dei servizi sociali, con almeno un genitore residente.
Bambini residenti, con almeno un genitore residente, con fratelli o sorelle già frequentanti il plesso richiesto nell'a.s. per cui si effettua l'iscrizione.
Bambini residenti nel bacino d'utenza, con almeno un genitore residente.
Se il numero degli iscritti sarà ancora eccedente si procede con sorteggio pubblico, alla presenza di rappresentanti del Consiglio d'Istituto. Sarà sempre data precedenza agli alunni nati entro il 31 dicembre dell'anno di riferimento rispetto agli alunni anticipatari.
I requisiti devono essere presenti alla scadenza delle iscrizioni

2) CRITERI DA APPLICARE NEL CASO DI ESUBERI RISPETTO AL **TEMPO SCUOLA 40 ORE**

Bambini residenti in situazione di disabilità certificata o con segnalazione formale dei servizi sociali, con almeno un genitore residente.
Alunni residenti con famiglia monoparentale

Alunni residenti con entrambi i genitori lavoratori, in cassa integrazione, o in mobilità (almeno un genitore residente)
Alunni residenti, con almeno un genitore residente, con fratelli o sorelle frequentanti lo stesso tempo scuola nell' a.s. per cui si effettua l'iscrizione.
Se il numero degli iscritti sarà ancora eccedente si procede con sorteggio pubblico, come sopra. Sarà sempre data precedenza agli alunni nati entro il 31 dicembre dell'anno di riferimento rispetto agli alunni anticipatari.
I requisiti devono essere presenti alla data di scadenza delle iscrizioni

Art. 34 SCUOLA SECONDARIA

In caso di esubero, gli alunni provenienti dalle scuole primarie dello stesso istituto comprensivo hanno la priorità nell'iscrizione alla scuola secondaria di primo grado rispetto a quelli provenienti da altri istituti.

1) SECONDA LINGUA STRANIERA

Al fine di assicurare la formazione di classi equilibrate, dopo aver formato i gruppi secondo i criteri stabiliti, si procede all'assegnazione della seconda lingua straniera tramite sorteggio.

È facoltà dei genitori madrelingua francesi o spagnoli richiedere, **solo al momento dell'iscrizione**, con documentati e fondati motivi, l'inserimento del proprio figlio in una delle sezioni con la seconda lingua richiesta. L'accoglimento è automatico in presenza di posti. In caso di esubero tra gli aventi diritto documentati, si procede per sorteggio.

2) CRITERI PER L'AMMISSIONE AL TEMPO PROLUNGATO (36 ORE - MODELLO "STEM IN ENGLISH")

L'iscrizione al tempo prolungato di 36 ore implica l'adesione al modello organizzativo e didattico "STEM in English" (vedi Art. 39) che prevede l'articolazione della classe in due sottogruppi linguistici (es.

Spagnolo/Francese) inseriti in due differenti gruppi-classe per le attività mattutine e un gruppo unico per quelle pomeridiane. L'ammissione è subordinata alla disponibilità complessiva di posti nel progetto. In caso di esubero di richieste rispetto ai posti totali disponibili per il modello 36 ore, si procede alla formulazione di una graduatoria unica applicando i seguenti criteri:

Alunni residenti in situazione di disabilità certificata o con segnalazione formale dei servizi sociali.
--

Alunni residenti con famiglia monoparentale

Alunni residenti con entrambi i genitori lavoratori, in cassa integrazione, o in mobilità

Alunni residenti, con almeno un genitore residente, con fratelli o sorelle frequentanti lo stesso modello di tempo scuola nell'anno scolastico per cui si effettua l'iscrizione

Se il numero degli iscritti sarà ancora eccedente si procede con sorteggio, come sopra. Hanno precedenza gli alunni provenienti dalle scuole primarie di questo Istituto.

I requisiti devono essere presenti alla data di scadenza delle iscrizioni.

CRITERI DI FORMAZIONE DELLE CLASSI

Art. 35 SCUOLA DELL'INFANZIA

Le sezioni sono organizzate a struttura mista per età, per favorire l'ampliamento dei rapporti interpersonali dei bambini e delle bambine di diverse età.

L'eterogeneità delle sezioni consente di allargare le esperienze e le opportunità di scambio, di confronto e di arricchimento anche mediante situazioni di aiuto reciproco e di apprendimento socializzato.

Il numero massimo di alunni che possono essere accolti nelle sezioni della scuola dell'Infanzia è in relazione alle norme vigenti, alla disponibilità effettiva degli spazi e al rispetto delle norme in materia di sicurezza, oltre al numero e alla tipologia delle sezioni autorizzate in organico nei diversi plessi.

CRITERI

- Compensazione fra il numero di alunni uscenti e alunni entranti fino al raggiungimento del numero legale di iscritti, coerentemente con le disposizioni di massimo affollamento delle aule in applicazione della normativa in materia di sicurezza;
- equilibrio numerico fra le diverse età, semestre di nascita (gennaio-giugno; giugno-dicembre);
- equilibrio di genere (maschi e femmine);
- inserimento in sezioni diverse di fratelli e parenti frequentanti lo stesso plesso, salvo specifica richiesta scritta delle famiglie;
- equilibrato inserimento degli alunni stranieri;
- equilibrato inserimento di alunni con disabilità o BES certificati.

L'inserimento degli alunni con certificazione avviene acquisendo il parere dell'équipe socio-psico-pedagogica. Si valuterà anche l'opportunità di adeguare il numero degli alunni delle sezioni a favore di quella in cui è inserito l'alunno con disabilità.

Art. 36 MODALITA' DI INSERIMENTO DEI BAMBINI NELLA SCUOLA D'INFANZIA

L'inserimento dei bambini non scolarizzati alla Scuola dell'Infanzia prevede la suddivisione dei bambini in due gruppi di inserimento secondo l'ordine alfabetico e si svolge con le seguenti modalità:

Prima settimana. Bambini già frequentanti: ingresso ore 8.25/8.45; uscita dalle 13.15 alle 13.25;

Seconda settimana. Bambini frequentanti di 4-5 anni: ingresso ore 8.25/8.45, uscita ore 16.05/16.25;

Primo gruppo di bambini nuovi iscritti (massimo di 6/7 bambini ingresso) ore 10.25-10.35, uscita ore 11.25;

Terza settimana. Bambini frequentanti di 4-5 anni: ingresso ore 8.25/8.45, uscita ore 16.05/16.25; Primo gruppo di bambini nuovi iscritti ingresso ore 8.25/8.45, uscita ore 13.15/13.25;

Secondo gruppo di bambini nuovi iscritti entrata ore 10.25/10.35, uscita ore 11.25;

Quarta settimana. Bambini già frequentanti e primo gruppo di nuovi iscritti ingresso ore 8.25/8.45; uscita ore 16.05/16.25; Secondo gruppo di bambini nuovi iscritti entrata ore 8.25/8.45, uscita ore 13.15/13.25;

Quinta settimana. Tutti i bambini frequentano con orario completo: entrata ore 8.25/8.45; uscita 16.05/16.25.

Il presente calendario ha valore orientativo. Al fine di garantire il benessere del bambino, le docenti potranno concordare con la famiglia modalità e tempi di inserimento personalizzati (flessibilità oraria, estensione o riduzione dei periodi di adattamento), valutando la risposta emotiva del minore e specifiche esigenze familiari.

Art. 37 TEMPI E MODALITA' DI ACCOGLIENZA ALUNNI ANTICIPATARI NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

(Art. 2, comma d, DPR 89/2009)

Solo a seguito dell'esaurimento delle liste d'attesa e della disponibilità di posti saranno accolti bambini e bambine anticipatari.

Al fine di garantire un efficace percorso di inserimento dei bambini e delle bambine, il collegio dei docenti individua le seguenti modalità organizzative per l'accoglienza e l'inserimento degli

alunni anticipatari.

Tempi. L'inserimento avverrà dal mese di gennaio, per favorire l'accoglienza dei "piccoli "di 3 anni, inseriti da settembre, e per consentire l'eventuale inserimento di nuovi alunni di anni 4 e 5.

La frequenza del primo periodo ripercorre le stesse modalità previste dal Progetto Accoglienza per gli alunni nuovi frequentanti inseriti a settembre:

- per la prima settimana ore 10.25-10.35, uscita ore 11.25;
- per la seconda settimana ingresso ore 10.25-10.35, uscita ore 11.25;
- terza settimana orario completo.

Condizione per l'inserimento è l'esistenza dei seguenti prerequisiti:

- controllo sfinterico e adeguata autonomia nell'uso dei servizi igienici
- adeguata autonomia nella consumazione del pasto (masticazione).

• Il presente calendario ha valore orientativo. Al fine di garantire il benessere del bambino, le docenti potranno concordare con la famiglia modalità e tempi di inserimento personalizzati (flessibilità oraria, estensione o riduzione dei periodi di adattamento), valutando la risposta emotiva del minore e specifiche esigenze familiari.

Art. 38 SCUOLA PRIMARIA. Sulla base dell'organico definito dalla progressiva attuazione del D.P.R. n. 89/09 e dalla revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, i genitori all'atto dell'iscrizione formulano la loro richiesta in relazione al plesso e al tempo scuola.

CRITERI

1. distribuzione equilibrata dei maschi e delle femmine;
2. equilibrio tra date di nascita (gennaio-giugno, luglio-dicembre)
3. formazione di gruppi eterogenei dal punto di vista relazionale e comportamentale;
4. formazione equilibrata relativa all'avvio dei processi di scolarizzazione anche sulla base dei dati rilevabili dai documenti compilati dalla scuola dell'infanzia e delle indicazioni fornite dalle insegnanti;
5. equilibrato inserimento degli alunni con certificazione
6. equilibrato inserimento degli alunni stranieri

Art. 39 SCUOLA SECONDARIA - FORMAZIONE CLASSI E MODELLO ORARIO

I genitori all'atto dell'iscrizione formulano la loro richiesta in relazione al tempo scuola, articolato su 5 giorni settimanali.

1) TEMPO SCUOLA 30 ORE (ORDINARIO) Le classi a tempo ordinario sono formate secondo i criteri generali di equilibrio ed eterogeneità di seguito riportati.

2) TEMPO SCUOLA 36 ORE (PROLUNGATO "STEM IN ENGLISH") Impiego funzionale dell'organico di potenziamento nel tempo prolungato della scuola secondaria di primo grado per il modello "STEM in English" (compresenza di inglese su attività di laboratorio scientifico) e co-progettazione modulare con il laboratorio di italiano, per un approccio interdisciplinare integrato. Il gruppo classe è articolato funzionalmente: gli alunni, suddivisi su due gruppi distinti al mattino, si riuniscono nella fascia pomeridiana per attività laboratoriali in assetto plenario.

CRITERI GENERALI DI FORMAZIONE GRUPPI E ASSEGNAZIONE LINGUA Compatibilmente con le scelte dei genitori e le necessità organizzative, si terranno presenti i seguenti criteri per la formazione dei gruppi:

1. Distribuzione equilibrata dei maschi e delle femmine;
2. Formazione di gruppi eterogenei dal punto di vista relazionale e comportamentale;
3. Formazione equilibrata relativa ai processi di apprendimento;
4. Distribuzione equilibrata degli alunni sulla base della classe di provenienza.
5. Distribuzione equilibrata degli alunni con disabilità, con BES certificati e stranieri.
6. **Assegnazione della seconda lingua straniera ai gruppi classe:** Una volta formati i gruppi classe, l'abbinamento con la seconda lingua straniera avviene tramite **sorveglianza**.
7. **Per il Tempo Ordinario (30h):** Ciascun gruppo classe formato viene abbinato ad una lingua straniera tramite sorveglianza.

8. **Per il Tempo Prolungato "STEM in English" (36h):** L'articolazione della classe a tempo prolungato prevede l'assegnazione degli alunni a due sottogruppi linguistici differenti. Per raggiungere tale scopo si procederà al sorteggio della seconda lingua comunitaria per uno solo dei due gruppi classe in cui sono inseriti i sottogruppi di cui sopra. All'altro verrà automaticamente assegnata la seconda lingua comunitaria residua.