

CRITERI PER L'ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE IN CASO DI ESUBERO

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI

ESTRATTO DEL REGOLAMENTO DI ISTITUTO APPROVATO NELLA SEDUTA DEL 14/12/2017

(*DELIBERE n. 22 e n.23*) *Ultimo aggiornamento Del. N. 61 - 23/11/2022*)

TITOLO III

ISCRIZIONI

Art. 29 Le iscrizioni alle classi iniziali dei tre gradi di scuole avvengono secondo le disposizioni emanate annualmente dal MIUR.

Per le scuole primaria e secondaria l'iscrizione avviene on line accedendo al sito

www.istruzione.it/iscrizionionline/

Per la scuola dell'infanzia l'iscrizione avviene su formato cartaceo, compilando il modulo che annualmente viene messo a disposizione dalla segreteria.

Ogni anno si svolgono all'interno dell'Istituto incontri informativi per i genitori e attività di open-day finalizzati a illustrare l'organizzazione delle scuole e l'offerta formativa.

Art. 30 CRITERI PER L'ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE IN CASO DI ESUBERO RISPETTO AI POSTI DISPONIBILI

Premesso che l'Istituto Comprensivo accoglie tutti gli alunni, nel rispetto della libertà di scelta dei genitori, i seguenti criteri si applicano **SOLO** nel caso si verificano esuberanti di domande rispetto ai posti disponibili, **entro la scadenza della data delle iscrizioni fissata dal Ministero**. Chi si dovesse iscrivere dopo la data prevista per la scadenza delle iscrizioni, verrà automaticamente messo in coda alle graduatorie e accettato solo qualora ci fossero ancora posti disponibili.

Art. 31 SCUOLA DELL'INFANZIA. Hanno precedenza le domande di coloro che hanno compiuto i tre anni d'età entro il mese di dicembre dell'anno di riferimento. Hanno precedenza gli alunni residenti nel Comune di Corbetta.

In caso di domande eccedenti rispetto al numero di posti disponibili, si compone una lista d'attesa di Istituto sulla base dei seguenti criteri.

CRITERIO	MOTIVAZIONE
Bambini residenti con disabilità certificata, con almeno un genitore residente	Tutela dei diritti dei più fragili
<p>Bambini residenti con almeno un genitore residente con problematiche da sottoporre alla valutazione e alla discrezionalità del dirigente scolastico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • problematiche adozioni • affidamento • progetti protezione minori • trasferimento personale militare • altro <p>I casi dovranno essere circoscritti a un numero di 4 e dovranno ispirarsi a criteri di trasparenza</p>	Tutela dei diritti dei più fragili
Bambini residenti con almeno un genitore residente appartenenti a famiglie disagiate ufficialmente segnalate dai servizi sociali	Tutela dei diritti della famiglia in difficoltà
Bambini residenti con famiglia monoparentale residente. Si decide di riservare 2 posti che verranno assegnati da Dirigente dopo aver accertato l'effettiva problematicità.	Tutela della famiglia in difficoltà
Bambini residenti di 5 anni con almeno un genitore residente (anche con domanda di iscrizione presentata oltre il termine se vi sono casi di ritiro)	E' nell'interesse di tutti che vi sia un periodo di pre-scolarizzazione per livelli di partenza omogenei.
Bambini residenti di 4 anni con almeno un genitore residente (anche con domanda di iscrizione presentata oltre il termine se vi sono casi di ritiro)	E' nell'interesse di tutti che vi sia un periodo di pre-scolarizzazione per livelli di partenza omogenei.
<p>Bambini residenti con almeno un genitore residente che compiono 3 anni entro il 31 dicembre. In questo caso si prevedono i seguenti sottocriteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • presenza nel nucleo familiare di un componente diversamente abile, certificato, in difficoltà (1) • bambini con entrambi i genitori lavoratori, 	<p>(1) Tutela della famiglia in difficoltà</p> <p>(2) Tutela della famiglia con problemi organizzativi</p> <p>(3) Agevolare l'organizzazione familiare</p> <p>(4) Ultimo criterio discriminante.</p>

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> in cassa integrazione, o in mobilità (2) • presenza nel nucleo familiare di fratelli in età scolare (0-14) in base al numero di fratelli (3) • data di nascita (4) | |
|--|--|

In caso di esubero di richieste a un plesso si tiene presente il bacino di utenza.

Art. 32 ALUNNI ANTICIPATARI. In presenza di posti disponibili e ad esaurimento delle liste d'attesa degli alunni che hanno compiuto il terzo anno di età entro l'anno di riferimento, saranno accolte le richieste di iscrizione dei bambini anticipatari. Viene costituita una lista d'attesa secondo la data di nascita.

(Vedi modalità di inserimento alunni anticipatari art. 37)

Art. 33 SCUOLA PRIMARIA. Il nostro Istituto comprende due plessi di scuola primaria, situati in due zone diverse della città: il plesso "Villa Favorita" e il plesso "Aldo Moro". Le iscrizioni vengono accolte secondo le richieste delle famiglie fino alla capienza massima delle classi, come previsto dalla normativa vigente.

Il tempo scuola oltre le 24-27 ore settimanali, in base al DPR n.89/2009 può essere garantito solo in presenza di un organico sufficiente. Attualmente i due plessi funzionano a 40 ore settimanali, secondo le richieste prevalenti delle famiglie.

1) CRITERI DA APPLICARE IN CASO DI ESUBERO **NEL PLESSO RICHIESTO**

Bambini residenti in situazione di disabilità certificata o con segnalazione dei servizi sociali, con almeno un genitore residente.
Bambini residenti, con almeno un genitore residente, con fratelli o sorelle già frequentanti il plesso richiesto
Bambini residenti nel bacino d'utenza, con almeno un genitore residente.
Se il numero degli iscritti sarà ancora eccedente si procede con sorteggio, dopo colloquio i con il Dirigente Scolastico. Sarà sempre data precedenza agli alunni nati entro il 31 dicembre dell'anno di riferimento rispetto agli alunni anticipatari.
I requisiti devono essere presenti alla scadenza delle iscrizioni

2) CRITERI DA APPLICARE NEL CASO DI ESUBERI RISPETTO AL TEMPO SCUOLA 40 ORE

Bambini residenti in situazione di disabilità certificata o con segnalazione dei servizi sociali, con almeno un genitore residente.
Alunni residenti con famiglia monoparentale
Alunni residenti con entrambi i genitori lavoratori, in cassa integrazione, o in mobilità (almeno un genitore residente)
Alunni residenti, con almeno un genitore residente, con fratelli o sorelle frequentanti lo stesso tempo scuola
Se il numero degli iscritti sarà ancora eccedente si procede con sorteggio, dopo colloquio con il Dirigente Scolastico. Sarà sempre data precedenza agli alunni nati entro il 31 dicembre dell'anno di riferimento rispetto agli alunni anticipatari.
I requisiti devono essere presenti alla data di scadenza delle iscrizioni

Art. 34 SCUOLA SECONDARIA

In caso di esubero alunni provenienti dalle scuole primarie dello stesso istituto comprensivo hanno la priorità nell'iscrizione alla scuola secondaria di primo grado rispetto a quelli provenienti da altri istituti. (Nota Ministeriale n. 33071 del 30/11/2022)

1) SECONDA LINGUA STRANIERA

Al fine di assicurare la formazione di classi equilibrate, dopo aver formato i gruppi secondo i criteri stabiliti, si procede all'assegnazione della seconda lingua straniera tramite sorteggio.

E' facoltà dei genitori madrelingua francesi o spagnoli richiedere, **solo al momento dell'iscrizione**, con documentati e fondati motivi, l'inserimento del proprio figlio in una delle sezioni con la seconda lingua richiesta. La valutazione sull'accoglimento della richiesta, fatto salvo il sempre prevalente criterio di formazione di classi equilibrate, resta in capo al potere discrezionale del DS.

2) CRITERI DA APPLICARE NEL CASO DI ESUBERI RISPETTO AL TEMPO SCUOLA 36 ORE

Alunni residenti in situazione di disabilità certificata o con segnalazione dei servizi sociali, con almeno un genitore residente.

Alunni residenti con famiglia monoparentale

Alunni residenti con entrambi i genitori lavoratori, in cassa integrazione, o in mobilità (almeno un genitore residente)

Alunni residenti, con almeno un genitore residente, con fratelli o sorelle frequentanti lo stesso modello di tempo scuola

Se il numero degli iscritti sarà ancora eccedente si procede con sorteggio, dopo colloquio con il Dirigente Scolastico.

Hanno precedenza gli alunni provenienti dalle scuole primarie di questo Istituto (Circ. MI n. 29452 – 30/11/2021).

I requisiti devono essere presenti alla data di scadenza delle iscrizioni.

CRITERI DI FORMAZIONE DELLE CLASSI

Art. 35 SCUOLA DELL'INFANZIA

Le sezioni sono organizzate a struttura mista per età, per favorire l'ampliamento dei rapporti interpersonali dei bambini e delle bambine di diverse età.

L'eterogeneità delle sezioni consente di allargare le esperienze e le opportunità di scambio, di confronto e di arricchimento anche mediante situazioni di aiuto reciproco e di apprendimento socializzato.

Il numero massimo di alunni che possono essere accolti nelle sezioni della scuola dell'Infanzia è in relazione alle norme vigenti, alla disponibilità effettiva degli spazi e al rispetto delle norme in materia di sicurezza, oltre al numero e alla tipologia delle sezioni autorizzate in organico nei diversi plessi.

CRITERI

- Compensazione fra il numero di alunni uscenti e alunni entranti fino al raggiungimento del numero legale di iscritti, coerentemente con le disposizioni di massimo affollamento delle aule in applicazione della normativa in materia di sicurezza;
- equilibrio numerico fra le diverse età, semestre di nascita (gennaio-giugno; giugno-dicembre);
- equilibrio di genere (maschi e femmine);
- inserimento in sezioni diverse di fratelli e parenti frequentanti lo stesso plesso, salvo specifica richiesta scritta delle famiglie;
- equilibrato inserimento degli alunni stranieri;
- equilibrato inserimento di alunni disabili o con bisogni educativi speciali certificati.

Il Dirigente Scolastico inserirà gli alunni con certificazione, nelle sezioni, acquisendo il parere dell'equipe socio-psico-pedagogica. Valuterà anche l'opportunità di adeguare il numero degli alunni delle sezioni a favore di quella in cui è inserito lo studente disabile.

Art. 36 MODALITA' DI INSERIMENTO DEI BAMBINI NELLA SCUOLA D'INFANZIA

L'inserimento dei bambini non scolarizzati alla Scuola dell'Infanzia prevede la suddivisione dei bambini in due gruppi di inserimento secondo l'ordine alfabetico e si svolge con le seguenti modalità:

Prima settimana. Bambini già frequentanti: ingresso ore 8.25/9.00; uscita dalle 13.15 alle 13,25;

Seconda settimana. Bambini frequentanti di 4-5 anni: ingresso ore 8.25/9.00, uscita ore 16.05/16.25;

Primo gruppo di bambini nuovi iscritti (massimo di 6/7 bambini ingresso) ore 10.25-10.35, uscita ore 11.25;

Terza settimana. Bambini frequentanti di 4-5 anni: ingresso ore 8.25/9.00, uscita ore 16.05/16.25;

Primo gruppo di bambini nuovi iscritti ingresso ore 8.25/9.00, uscita ore 13.15/13.25;

Secondo gruppo di bambini nuovi iscritti entrata ore 10.25/10.35, uscita ore 11.25;

Quarta settimana. Bambini già frequentanti e primo gruppo di nuovi iscritti ingresso ore 8.25/9.00;

uscita ore 16.05/16.25; Secondo gruppo di bambini nuovi iscritti entrata ore 8.25/9.00, uscita ore 13.15/13.25;

Quinta settimana. Tutti i bambini frequentano con orario completo: entrata ore 8.25/9.00; uscita 16.05/16.25.

Art. 37 TEMPI E MODALITA' DI ACCOGLIENZA ALUNNI ANTICIPATARI NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA (Art. 2, comma d, DPR 89/2009)

Solo a seguito dell'esaurimento delle liste d'attesa e della disponibilità di posti saranno accolti bambini e bambine anticipatari.

Al fine di garantire un efficace percorso di inserimento dei bambini e delle bambine, il collegio dei docenti individua le seguenti modalità organizzative per l'accoglienza e l'inserimento degli alunni anticipatari.

Tempi. L'inserimento avverrà dal mese di gennaio, per favorire l'accoglienza dei "piccoli" di 3 anni, inseriti da settembre, e per consentire l'eventuale inserimento di nuovi alunni di anni 4 e 5.

La frequenza del primo periodo ripercorre le stesse modalità previste dal Progetto Accoglienza per gli alunni nuovi frequentanti inseriti a settembre:

- per la prima settimana ore 10.25-10.35, uscita ore 11.25;
- per la seconda settimana ingresso ore 10.25-10.35, uscita ore 11.25;

- terza settimana orario completo.

Condizione per l'inserimento è l'esistenza dei seguenti prerequisiti:

- controllo sfinterico e adeguata autonomia nell'uso dei servizi igienici
- adeguata autonomia nella consumazione del pasto (masticazione).

Art. 38 SCUOLA PRIMARIA. Sulla base dell'organico definito dalla progressiva attuazione del D.P.R. n. 89/09 e dalla revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, i genitori all'atto dell'iscrizione formulano la loro richiesta in relazione al plesso e al tempo scuola.

CRITERI

1. distribuzione equilibrata dei maschi e delle femmine;
2. equilibrio tra date di nascita (gennaio-giugno, luglio-dicembre)
3. formazione di gruppi eterogenei dal punto di vista relazionale e comportamentale;
4. formazione equilibrata relativa all'avvio dei processi di scolarizzazione anche sulla base dei dati rilevabili dai documenti compilati dalla scuola dell'infanzia e delle indicazioni fornite dalle insegnanti;
5. equilibrato inserimento degli alunni con certificazione
6. equilibrato inserimento degli alunni stranieri

Art. 39 SCUOLA SECONDARIA. I genitori all'atto dell'iscrizione formulano la loro richiesta in relazione al tempo scuola (30 ore o 36 ore) articolato su 5 giorni settimanali

CRITERI

Compatibilmente con le scelte dei genitori relative al tempo scuola, nella formazione dei gruppi classe si terranno presenti i seguenti criteri:

1. - distribuzione equilibrata dei maschi e delle femmine;
2. - formazione di gruppi eterogenei dal punto di vista relazionale e comportamentale;
3. - formazione equilibrata relativa ai processi di apprendimento anche sulla base dei dati rilevabili dai documenti compilati dalla scuola primaria e delle indicazioni fornite dalle insegnanti;
4. - distribuzione equilibrata degli alunni sulla base della classe di provenienza;
5. - equilibrato inserimento degli alunni con certificazione
6. equilibrato inserimento degli alunni stranieri