

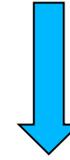
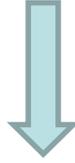
Una buona testa e un buon cuore
sono una combinazione formidabile.
Ma quando ci aggiungi una penna colta,
allora hai davvero qualcosa di speciale.

(Nelson Mandela)

OGGI...

1. IL NOSTRO ISTITUTO
2. LA SCUOLE DELL'INFANZIA: LE INDICAZIONI NAZIONALI
3. LE NOSTRE SCUOLE DELL'INFANZIA: OFFERTA FORMATIVA E ORGANIZZAZIONE
4. LE ISCRIZIONI: SCADENZE E MODALITA'

<https://www.icscorbetta.edu.it/>



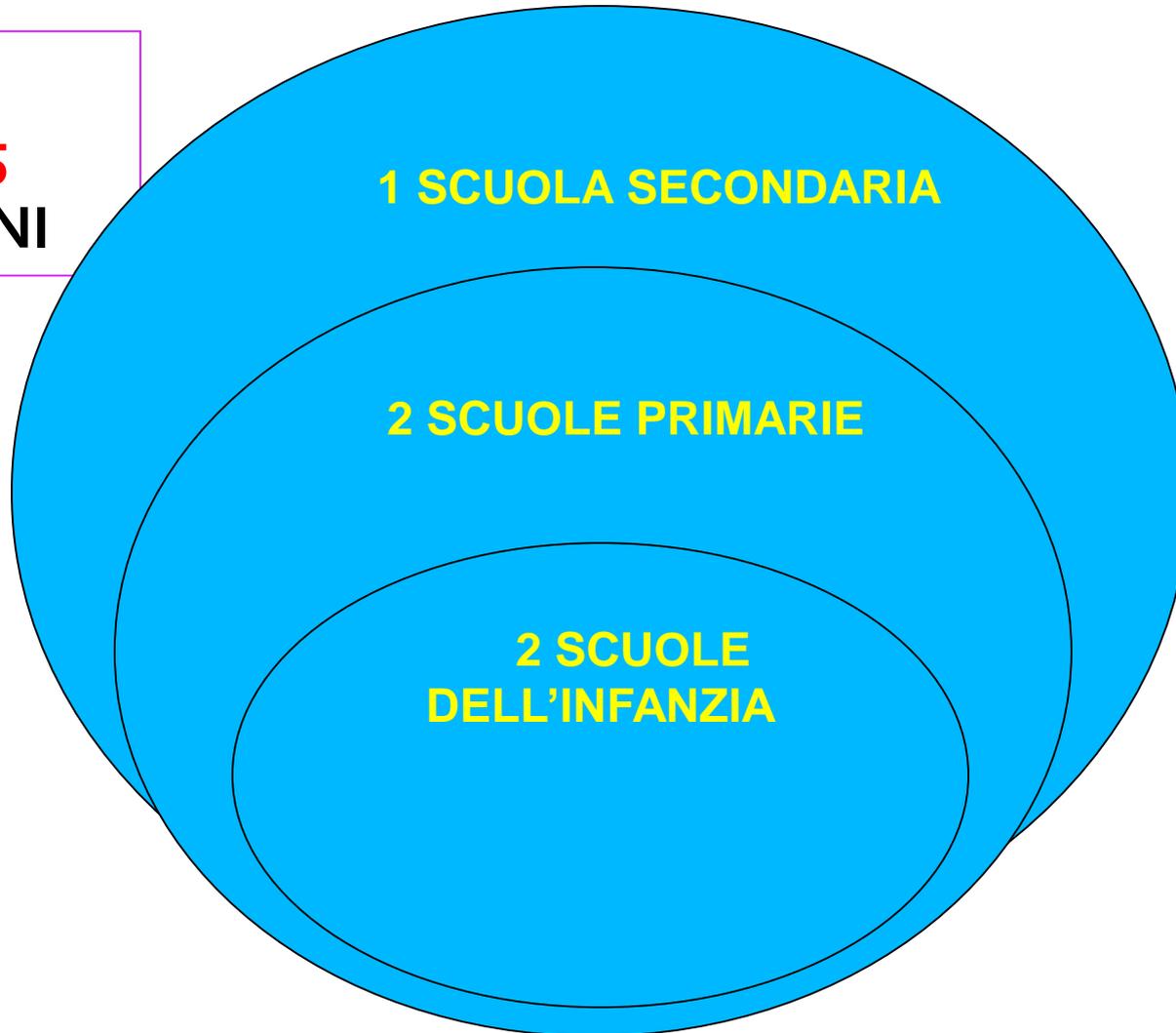
https://www.youtube.com/channel/UCz3lc7MGpp_dcNpfuFYcNzw

<https://old.icscorbetta.edu.it/>

TOUR
VIRTUALE

IL NOSTRO ISTITUTO

1.815
ALUNNI



PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

LE NOSTRE SCUOLE DELL'INFANZIA

COLLODI
VIA VESPUCCI, 49



9 SEZIONI

MUSSI
VIA PETRARCA, 21



9 SEZIONI

2. LE SCUOLE DELL'INFANZIA: LE INDICAZIONI NAZIONALI

- **TUTTE LE BAMBINE E I BAMBINI DAI 3 AI 6 ANNI DI ETÀ**
- **RISPOSTA AL LORO DIRITTO ALL'EDUCAZIONE E ALLA CURA**
- **COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA, CONVENZIONE SUI DIRITTI DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA , DOCUMENTI DELL'UNIONE EUROPEA.**



[Piano Triennale dell'Offerta Formativa](https://www.icscorbetta.edu.it/)
<https://www.icscorbetta.edu.it/>



**ATTENZIONE AL
BAMBINO E AL SUO
PERCORSO DI
CRESCITA :**
VALORIZZAZIONE DEI
DIVERSI LINGUAGGI
ESPRESSIVI

**PREVENZIONE
DEL LE DIVERSE FORME DI
DISAGIO**
Sportello Psicopedagista



SINERGIA :
FAMIGLIA-RETE CON I
SERVIZI SOCIALI-SERVIZI
PRESENTI SUL
TERRITORIO

INCONTRO:
DI IDENTITA' E
CULTURE DIVERSE

RISPETTO:
DEI TEMPI E DEI
RITMI

**ESPERIENZE DI
APPRENDIMENTO:**
PROGETTI, ATTIVITA',
ROUTINE QUOTIDIANE,
AMBIENTE E SPAZI

**CAMPI
DI ESPERIENZA**

1. *Il sé e l'altro*
2. *Il corpo e il movimento*
3. *I discorsi e le parole*
4. *Immagini, suoni, colori*
5. *La conoscenza del mondo*

**PIANO
DELL'OFFERTA
FORMATIVA
P.T.O.F.**

IDENTITA'
AUTONOMIA
COMPETENZA
CITTADINANZA

**CURRICOLO
DI ISTITUTO**

PROGETTI



**AMBIENTE DI
APPRENDIMENTO**



PROGETTO
EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE

PROGETTO
EDUCAZIONE STRADALE

PROGETTI

Progetti verticali di
Istituto

PROGETTO
"OPERAZIONE BIBLIOTECA"

PROGETTO
SICUREZZA

PROGETTO
EDUCAZIONE ALLA PACE

PROGETTI

Specifici delle scuole
dell'infanzia

PROGETTO ACCOGLIENZA
Settembre / dicembre

PROGETTI LEGATI
ALLE RICORRENZE
Fine anno

PROGETTI DI
PLESSO E DI SEZIONE
Nel corso dell'anno

SUCCESSO FORMATIVO

**ASSISTENZA
ALLE RELAZIONI
EDUCATIVE**

**ORGANICO
DELL'AUTONOMIA**

L 107/2015

AMMINISTRAZIONE
COMUNALE

ORARI SCUOLE DELL'INFANZIA "MUSSI" E "COLLODI"

ENTRATA

**Dalle ore 8:25
alle ore 8:45**

USCITA

**Dalle ore 16:00
alle ore 16:25**

INFORMAZIONI IMPORTANTI

DELEGHE

**SOMMINISTRAZIONE
FARMACI SALVAVITA**

**ALLERGIE
E INTOLLERANZE**

OBBLIGO VACCINALE

DELIBERA CONSIGLIO DI ISTITUTO

N. 22 DEL 14/12/2017

CRITERI

per l'accoglimento delle domande di iscrizione alla scuola dell'infanzia



Hanno precedenza:

- **le domande di coloro che hanno compiuto i tre anni d'età entro il mese di dicembre dell'anno di riferimento**
- **i bambini residenti nel Comune di Corbetta**

In caso di domande eccedenti rispetto al numero di posti disponibili, si compone una lista d'attesa di Istituto sulla base dei seguenti criteri.

CRITERIO	MOTIVAZIONE
Bambini residenti con disabilità certificata, con almeno un genitore residente	Tutela dei diritti dei più fragili
<p>Bambini residenti con almeno un genitore residente con problematiche da sottoporre alla valutazione e alla discrezionalità del dirigente scolastico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ problematiche adozioni ➤ affidamento ➤ progetti protezione minori ➤ trasferimento personale militare ➤ altro <p>I casi dovranno essere circoscritti a un numero di 4 e dovranno ispirarsi a criteri di trasparenza</p>	Tutela dei diritti dei più fragili
Bambini residenti con almeno un genitore residente appartenenti a famiglie disagiate ufficialmente segnalate dai servizi sociali	Tutela dei diritti della famiglia in difficoltà
Bambini residenti con famiglia monoparentale residente. Si decide di riservare 2 posti che verranno assegnati da Dirigente dopo aver accertato l'effettiva problematicità.	Tutela della famiglia in difficoltà
Bambini residenti di 5 anni con almeno un genitore residente (anche con domanda di iscrizione presentata oltre il termine se vi sono casi di ritiro)	E' nell'interesse di tutti che vi sia un periodo di pre-scolarizzazione per livelli di partenza omogenei.
Bambini residenti di 4 anni con almeno un genitore residente (anche con domanda di iscrizione presentata oltre il termine se vi sono casi di ritiro)	E' nell'interesse di tutti che vi sia un periodo di pre-scolarizzazione per livelli di partenza omogenei.
<p>Bambini residenti con almeno un genitore residente che compiono 3 anni entro il 31 dicembre. In questo caso si prevedono i seguenti sottocriteri:</p> <p>presenza nel nucleo familiare di un componente diversamente abile, certificato, in difficoltà (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • bambini con entrambi i genitori lavoratori, in cassa integrazione, o in mobilità (2) • presenza nel nucleo familiare di fratelli in età scolare (0-14) in base al numero di fratelli (3) • data di nascita (4) 	<p>(1) Tutela della famiglia in difficoltà</p> <p>(2) Tutela della famiglia con problemi organizzativi</p> <p>(3) Agevolare l'organizzazione familiare</p> <p>(4) Ultimo criterio discriminante.</p>

In caso di esubero di richieste a un plesso si tiene presente il bacino di utenza.

ALUNNI ANTICIPATARI

In presenza di posti disponibili e ad esaurimento delle liste d'attesa degli alunni che hanno compiuto il terzo anno di età entro l'anno di riferimento, saranno accolte le richieste di iscrizione dei bambini anticipatari (dal mese di gennaio).

Viene costituita una lista d'attesa secondo la data di nascita.

CRITERI

per la formazione delle sezioni

CRITERI

- Compensazione fra il numero di alunni uscenti e alunni entranti fino al raggiungimento del numero legale di iscritti, coerentemente con le disposizioni di massimo affollamento delle aule in applicazione della normativa in materia di sicurezza;
- equilibrio numerico fra le diverse età, semestre di nascita (gennaio-giugno; giugno- dicembre);
- equilibrio di genere (maschi e femmine)
- inserimento in sezioni diverse di fratelli e parenti frequentanti lo stesso plesso, salvo specifica richiesta scritta delle famiglie;
- equilibrato inserimento degli alunni stranieri;
- equilibrato inserimento di alunni disabili o con bisogni educativi speciali certificati.

ISCRIZIONI ...

(IN ATTESA DELLA CIRCOLARE MINISTERIALE)

18 GENNAIO

al

10 febbraio 2024

*Su modulo cartaceo
scaricabile **anche** dal sito
www.icscorbetta.edu.it*

GLI UFFICI DI SEGRETERIA

servizio di supporto alle famiglie prive di strumentazioni informatiche
dal 18 gennaio al 10 febbraio 2024 nei seguenti orari:

MATTINO

Martedì – mercoledì -giovedì dalle 8:00 alle 10:30

Venerdì dalle 8:00 alle 10:30

Sabato 20 gennaio e sabato 10 febbraio:

dalle ore 9,00 alle ore 12,00

POMERIGGIO

Lunedì - martedì – mercoledì – giovedì dalle
16:00 alle 17:00

www.icscorbetta.edu.it



OPEN DAY

25 NOVEMBRE 2023

VI ASPETTIAMO

**DALLE 10.00 ALLE 11.00 PRESSO LA
SCUOLA DELL'INFANZIA COLLODI
VIA AMERIGO VESPUCCI, 49**

A SEGUIRE

**DALLE 11.30 ALLE 12.30 PRESSO LA
SCUOLA DELL'INFANZIA MUSSI
VIA FRANCESCO PETRARCA, 21,**