

DESCRITTORI VOTI ITALIANO

<p>Legge con espressione e senza difficoltà; compone un testo con contenuto pertinente, approfondito, con idee originali e valutazioni personali utilizzando lessico ricco, articolato e appropriato. Comprende e usa perfettamente le strutture e le funzioni linguistiche.</p> <p>Conosce, comprende e organizza in modo completo i contenuti studiati e li rielabora esprimendo commenti personali ed originali.</p>	10
<p>Legge senza difficoltà; compone un testo con contenuto pertinente, con idee originali e valutazioni personali utilizzando lessico ricco e appropriato. Comprende e usa le strutture e le funzioni linguistiche senza difficoltà.</p> <p>Conosce, comprende e organizza in modo completo i contenuti studiati.</p>	9
<p>Legge correttamente, ma ha qualche problema con le strutture più complesse; compone un testo con contenuto pertinente ed esauriente con spunti personali utilizzando un lessico appropriato.</p> <p>Riconosce e usa la struttura e le funzioni linguistiche con lievi difficoltà. Dimostra una buona capacità e una buona consapevolezza nell'organizzare i contenuti studiati.</p>	8
<p>Legge correttamente se il testo è noto, seppure con alcune difficoltà; compone un testo abbastanza pertinente utilizzando un lessico semplice ma appropriato. Nel complesso rispetta le regole e le funzioni linguistiche, anche se talvolta commette qualche errore. Conosce globalmente i contenuti studiati.</p>	7
<p>Legge con qualche difficoltà e non riesce a comprendere tutto il testo in dettaglio; compone un testo con contenuto essenziale e sostanzialmente pertinente utilizzando un lessico semplice. Sa usare le strutture e le funzioni linguistiche in modo limitato e fa molti errori nell'applicazione.</p> <p>Conosce a grandi linee i contenuti principali, ma presenta lacune nella capacità di organizzarli.</p>	6
<p>Incontra difficoltà nella lettura e nella comprensione di un testo semplice; compone un testo con contenuto limitato e non del tutto pertinente utilizzando un lessico povero e impreciso. Ha difficoltà a memorizzare e comprendere le strutture e le funzioni linguistiche che spesso applica con fatica. Ha difficoltà nel ricordare i contenuti fondamentali e ha limitata capacità di organizzarli.</p>	5
<p>Non legge da solo e generalmente non riesce a capire tutte le informazioni; compone un testo con contenuto disorganico e non pertinente utilizzando un lessico poco appropriato e ripetitivo</p> <p>Non comprende e non applica le strutture e le funzioni linguistiche. Non ricorda i contenuti fondamentali e ha una scarsa consapevolezza di come organizzarli.</p>	4

DESCRITTORI VOTI STORIA

<p>Conosce in maniera completa ed approfondita i contenuti disciplinari; sa utilizzare con competenza e precisione linguaggi e strumenti specifici nella descrizione e nell'analisi di fatti storici e fenomeni anche complessi; stabilisce in maniera sicura ed autonoma rapporti di causa – effetto, analogie e differenze.</p>	10
<p>Conosce in maniera ampia ed approfondita i contenuti disciplinari; sa utilizzare con precisione linguaggi e strumenti specifici nella descrizione e nell'analisi di fatti storici e fenomeni anche complessi; stabilisce in maniera autonoma rapporti di causa- effetto, analogie e differenze.</p>	9

Conosce in maniera esauriente i contenuti disciplinari; sa utilizzare in modo appropriato linguaggi e strumenti specifici nella descrizione e nell'analisi di fatti storici e fenomeni; stabilisce adeguati rapporti di causa - effetto, analogie e differenze.	8
Conosce in maniera globale i contenuti disciplinari; sa utilizzare in modo adeguato linguaggi e strumenti specifici nella descrizione e nell'analisi di fatti storici e fenomeni; coglie rapporti di causa - effetto, analogie e differenze	7
Conosce in maniera essenziale i contenuti disciplinari; sa utilizzare linguaggi e strumenti specifici di base nella descrizione e nell'analisi di fatti storici e fenomeni; stabilisce fondamentali rapporti di causa – effetto, analogie e differenze.	6
Conosce parzialmente i contenuti disciplinari; utilizza con incertezza linguaggi e strumenti specifici nella descrizione e nell'analisi di fatti storici e fenomeni; incontra difficoltà a stabilire in maniera autonoma rapporti di causa - effetto, analogie e differenze.	5
Conosce in maniera disorganica e frammentaria i contenuti disciplinari; utilizza con difficoltà linguaggi e strumenti specifici nella descrizione e nell'analisi di fatti storici e fenomeni semplici; non sa stabilire in maniera autonoma rapporti di causa – effetto, analogie e differenze.	4

DESCRITTORI VOTI GEOGRAFIA

Conosce in maniera completa ed approfondita i contenuti disciplinari; sa utilizzare con competenza e precisione linguaggi e strumenti specifici nella descrizione dell'ambiente fisico e umano e nell'analisi dei fenomeni geografici anche complessi, stabilendo in maniera sicura ed autonoma rapporti di relazione tra situazioni ambientali, socio-politiche ed economiche.	10
Conosce in maniera ampia ed approfondita i contenuti disciplinari; sa utilizzare con precisione linguaggi e strumenti specifici nella descrizione dell'ambiente fisico e umano e nell'analisi dei fenomeni geografici anche complessi, stabilendo in maniera autonoma rapporti di relazione tra situazioni ambientali, socio-politiche ed economiche.	9
Conosce in maniera esauriente i contenuti disciplinari; sa utilizzare in modo appropriato linguaggi e strumenti specifici nella descrizione dell'ambiente fisico e umano e nell'analisi dei fenomeni geografici , stabilendo adeguati rapporti di relazione tra situazioni ambientali, socio-politiche ed economiche.	8
Conosce in maniera globale i contenuti disciplinari; sa utilizzare in modo adeguato linguaggi e strumenti specifici nella descrizione dell'ambiente fisico e umano e nell'analisi dei fenomeni geografici, stabilendo rapporti di relazione tra situazioni ambientali, socio-politiche ed economiche.	7
Conosce in maniera essenziale i contenuti disciplinari; sa utilizzare in modo adeguato linguaggi e strumenti specifici di base nella descrizione dell'ambiente fisico e umano e nell'analisi dei fenomeni geografici , stabilendo fondamentali rapporti di relazione tra situazioni ambientali, socio-politiche ed economiche	6
Conosce parzialmente i contenuti disciplinari; utilizza con incertezza linguaggi e strumenti specifici nella descrizione dell'ambiente fisico e umano e nell'analisi dei fenomeni geografici; incontra difficoltà a stabilire in maniera autonoma rapporti di relazione tra situazioni ambientali, socio-politiche ed economiche .	5
Conosce in maniera disorganica e frammentaria i contenuti disciplinari; utilizza con difficoltà linguaggi e strumenti specifici nella descrizione dell'ambiente fisico e	4

umano e nell'analisi dei fenomeni geografici semplici; non sa stabilire in maniera autonoma rapporti di relazione tra situazioni ambientali, socio-politiche ed economiche.	
---	--