



**Ministero dell'Istruzione e del merito**  
**Istituto Comprensivo "Aldo Moro" Via Europa - 20011 Corbetta (MI)**  
tel. 0297271739 - tel/fax. 0297271776  
e-mail uffici: [miic85600b@istruzione.it](mailto:miic85600b@istruzione.it) [miic85600b@pec.istruzione.it](mailto:miic85600b@pec.istruzione.it)  
[www.icscorbetta.edu.it](http://www.icscorbetta.edu.it)

## **PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA**

(ultimo aggiornamento: delibera Collegio docenti n. 19 del 8/10/2024; delibera consiglio di istituto n. 141 del 9/10/2024)

**Visto** il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"

**Visto** il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo".

**Visto** il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"

**VISTO** l'Art. 3 del DPR 235/2007, *si richiede la sottoscrizione, da parte dei genitori e degli studenti, del seguente Patto Educativo di Corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra Istituzione scolastica, studenti e famiglie.*

**VISTA** la L.70 -17/04/2024 Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo

## **IMPEGNO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA**

- Formulare e attuare le proposte educative e didattiche.
- Fornire in merito alle proposte educative e didattiche e del contesto familiare e socioculturale informazioni chiare e leggibili.
- Valutare l'efficacia a delle proposte.
- Rendere conto periodicamente degli apprendimenti dei singoli alunni e del loro progredire in ambito disciplinare e sociale.
- Individuare, rispettare e valorizzare le diversità che caratterizzano gli allievi.
- Individuare le iniziative tese al sostegno e al recupero dei soggetti diversamente abili o in situazioni di svantaggio e disagio.
- Rivolgersi agli alunni in modo propositivo, nel rispetto della personalità di ciascuno di essi e del contesto familiare o socioculturale di appartenenza.
- Favorire la motivazione allo studio.
- Assicurare la correzione e la restituzione degli elaborati e delle verifiche.

- Rispettare la specificità nel modo di apprendere.
- Offrire opportunità che garantiscano ai ragazzi la possibilità di comunicare tra loro, con gli insegnanti e la comunità territoriale.
- Spiegare le funzioni e gli scopi degli strumenti di valutazione, i criteri di misurazione nella misurazione delle prove di verifica.
- Garantire frequenti e diversificate occasioni di incontri o colloqui con le famiglie.
- Favorire il coinvolgimento dei genitori nella vita scolastica.
- Strutturare offerte formative attente a favorire concretamente la socializzazione.
- Migliorare la qualità dell'organizzazione scolastica e della propria professionalità anche tramite corsi di aggiornamento specifici.
- Adottare i provvedimenti disciplinari previsti nella normativa vigente qualora gli alunni si segnalino per comportamenti irrispettosi delle regole scolastiche o danneggino volontariamente le strutture.
- Azioni che la scuola mette in atto per prevenire casi di bullismo/cyberbullismo:
  - Attività previste nel PTOF per gli alunni
  - Progetto "Scuola in ascolto"
  - Sportello di ascolto
  - Protocollo per i casi di bullismo e cyberbullismo
  - Prevenzione azioni di bullismo e cyberbullismo, attraverso attività educative in classe; interventi sulle dinamiche relazionali
  - Promozione delle competenze emotive che rafforzino l'empatia e che consentano la partecipazione degli alunni per definire regole condivise
  - Attenzione alle problematiche legate alla crescita, alla dispersione scolastica e all'adolescenza
  - Indirizzare genitori e alunni all'utilizzo dello sportello psicologico in caso di fragilità e come supporto nel percorso educativo
  - Promuovere la convivenza civile e sensibilizzare gli alunni attraverso le seguenti azioni:
    - ❖ Valorizzazione e tutela del patrimonio culturale e ambientale
    - ❖ Conoscenza delle istituzioni locali, nazionali e internazionali
    - ❖ Conoscenza dell'UE, delle sue istituzioni, dei temi e dei problemi della società europea
    - ❖ Rispetto delle regole della convivenza civile
    - ❖ Educazione alla diversità
    - ❖ Conoscenza e rispetto dei diritti dei minori

- ❖ Conoscenza della Costituzione e dei suoi principi fondamentali
- ❖ Educazione alle pari opportunità

### **IMPEGNO DEGLI ALUNNI**

- Rispettare le regole di convivenza civile (rispettarsi a vicenda, ascoltarsi, favorire il silenzio e la concentrazione durante le lezioni).
- Assumere atteggiamenti di cooperazione e di solidarietà.
- Rendersi conto delle diversità personali nel modo di apprendere.
- Aprirsi al confronto con gli altri interessandosi alle diverse culture di provenienza.
- Rispondere attivamente alle proposte educativo-didattiche offerte dai docenti per il raggiungimento degli obiettivi formativi.
- Svolgere con impegno e costanza il lavoro di classe e lo studio a casa.
- Raccontare ai propri genitori il vissuto scolastico cosicché si possa insieme comprendere la preziosa occasione di crescita offerta dalla scuola.
- Riconoscere e accettare i propri sbagli ed errori con l'aiuto di docenti e genitori per affrontare nuove responsabilità ed acquisire nuove consapevolezza.
- Fare uso corretto dei materiali, degli spazi e dei tempi da dedicare allo svolgimento delle attività, nel rispetto dei diritti degli altri.
- Collaborare in classe alla creazione di un clima sereno attraverso l'autocontrollo.
- Conoscere e rispettare le regole del regolamento d'Istituto.
- Essere puntuale nel rispettare gli orari scolastici.
- Rispettare gli operatori e l'ambiente dell'Istituzione scolastica.
- Rispettare le disposizioni relative all'uso dei cellulari.

Firma dell'Alunno .....

### **IMPEGNO DELLE FAMIGLIE**

- Conoscere e rispettare gli orari.
- Prendere visione quotidianamente del diario.
- Garantire e controllare la regolarità della frequenza.
- Conoscere e rispettare le norme di comportamento previste dal regolamento d'Istituto.
- Collaborare con i docenti nel raggiungimento degli obiettivi comuni e nel perseguire il rispetto delle regole di funzionamento del servizio scolastico da parte degli alunni.

- Sottofirmare gli avvisi.
- Interessarsi dell'andamento didattico-disciplinare del proprio figlio attraverso i colloqui individuali con i docenti.
- Rispettare la professionalità dell'insegnante e la sua libertà nell'impostazione del lavoro.
- Rispettare tutte le persone che interagiscono nell'Istituto (docenti, personale ATA) e le loro professionalità.
- Responsabilizzare i figli nel mantenimento degli impegni assunti.
- Offrire sostegno (non sostituirsi) ai propri figli nell'esecuzione dei lavori assegnati dalla scuola.
- Promuovere nell'ambiente familiare un clima di serenità favorevole allo studio.
- Cooperare con la scuola per lo sviluppo di atteggiamenti educativi condivisi.
- Cooperare perché il proprio figlio cresca nel rispetto di culture e tradizioni diverse dalle proprie.
- Presentare al proprio figlio la scuola come occasione di crescita personale, umana e sociale.
- Conoscere l'offerta formativa attraverso la lettura del POF.
- Partecipare alle assemblee e riunioni proposte dalla Scuola.
- Usufruire della mediazione del Dirigente nei casi di incomprensioni tra docenti e genitori.
- Conoscere ed accettare il regolamento di Istituto e di Disciplina ( v. sito della Scuola)
- Fare rispettare le disposizioni relative all'uso dei cellulari.

Firma dei genitori .....